

臺南市立東原國中

111 學年度 第一學期 第一次 數學領域教學研究會會議紀錄

主席：黃士恩 紀錄：黃士恩

時間：111 年 9 月 8 日 下午 2：00

地點：東原國中 輔導室

與會人員簽到：

會議內容：

一、 各年級段考範圍：

	第一次段考	第二次段考	第三次段考
七年級	1-1~1-4	2-1~2-4	3-1~3-3
八年級	1-1~2-1	2-2~3-2	4-1~5-1
九年級	1-1~1-3	1-4~2-2	3-1~3-2

二、 各年級段考出題教師：

	第一次段考	第二次段考	第三次段考
七年級	詹雯靜	詹雯靜	詹雯靜
八年級	黃士恩	黃士恩	黃士恩
九年級	林子翔	黃士恩	林子翔

三、 領域研習出席人員順位：

第一順位	第二順位	第三順位
黃士恩	林子翔	詹雯靜

四、 周四早自習國三 3 題數學練習題出題事宜：

以段考時程劃分出題老師，該次段考內由同一位老師協助出題，
出題內容以歷屆會考前 10 題之類似題為主。

出題老師於每週三中午前將題目繳交至教學組(含解答)。

	第一次段考	第二次段考	第三次段考
出題教師	詹雯靜	黃士恩	林子翔
範圍	第一冊	第二冊	第三冊

五、 各相關議題融入教學

～～依學年度的課程融入計畫，請各年級老師注意～～

1. 生涯發展教育融入教學課程：

請九年級任課老師於九(下)統計與機率課程中融入就業率、失業率等相關議題。

2. 生命教育融入教學課程：

請七年級任課老師於七(下)線型函數課程中融入出生率、死亡

率等相關議題,適當時機導入人口結構等問題。

3. 性別平等教育融入教學課程：

請九年級任課老師於九(下)統計與機率課程中融入職場男女性人數比例與工作成就等相關議題。

4. 家庭教育融入教學課程：

請七年級任課老師於七(上)一元一次方程式課程中融入家庭旅遊的相關數學問題,如門票買賣、家庭成員分析等。

5. 環境教育融入教學課程：

請九年級任課老師於九(上)相似形課程中融入生物、校園植物、家鄉果樹等相關議題,如測量樹高、測量河道寬度等。